

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/21

Classe: Seconda

Materia: Multimedia

Docente: Vera Dell'Oro

Contenuti svolti

SOCIETA' E COMUNICAZIONI DI MASSA

I modelli della comunicazione interpersonale di massa

I nuovi modelli di comunicazione imposti dal web

Media e società: circolo virtuoso o vizioso?

LA STORIA E I LINGUAGGI DEI MEDIA

La stampa

I quotidiani

Il linguaggio dei quotidiani

La pubblicità della carta stampata

Gli annunci pubblicitari su carta stampata

ESERCITAZIONI

Esercizi per lo sviluppo delle competenze comunicative attraverso la produzione di elaborati digitali.

Testi in adozione:

- G. Colli, *Comunicazione, Dalla teoria alle competenze comunicative efficaci*, seconda edizione, ed. CLITT

Barzanò, il 3.06.2021

Firma del docente

F.to Vera Dell'Oro

Firma degli studenti

*F.to Noemi De Marchis
F.to Giorgio Sandrinelli*

-----oOo-----

Piano Annuale Preventivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/2021

Classe: Seconda

Materia: Scienze

Docente: Lorenzo Genovesi

Contenuti svolti

1° Periodo

Le biomolecole:

- carboidrati (gli zuccheri principali, monomeri e polimeri dei carboidrati, energia dallo zucchero)
- lipidi (trigliceridi e fosfolipidi, ruolo dei grassi, l'obesità)
- proteine (ruoli e forme delle proteine, caratteristiche generali, le proteine nella dieta)
- acidi nucleici (DNA ed RNA: differenze e ruoli nel corpo umano)

La cellula:

- la teoria cellulare
- la cellula procariote
- la cellula eucariote

Il metabolismo energetico:

- la fotosintesi
- la respirazione cellulare

2° Periodo

La riproduzione cellulare (mitosi e meiosi)

Cenni sull'evoluzione (Darwin e le teorie evolutive)

Nomenclatura e tassonomia:

- nomenclatura binomia
- regole della tassonomia
- i regni dei viventi ed il ruolo dei procarioti
- le piante (ruolo ecologico e principali taxa)
- gli animali (caratteristiche generali degli invertebrati, anfibi, rettili, mammiferi, attività didattiche CLIL in itinere)

Testi in adozione:

SADAVA DAVID / HILLIS M. DAVID / ET ALL, ZANICHELLI EDITORE

NUOVA BIOLOGIA BLU (LA) - DALLA CELLULA AL CORPO UMANO (LDM)

Barzanò, il 03.06.2021

Firma del docente

Lorenzo Genovesi

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/2021

Classe: Seconda

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Roberto Sala

Testi in adozione: VOLUME ALLENAMENTO SALUTE E BENESSERE + VOLUME GLI SPORT
Marietti Scuola

Contenuti e scansione temporale

1° Periodo

- Il movimento umano: dagli schemi motori di base alle capacità Coordinative e Condizionali.
- Badminton:
Le regole del gioco.
Fondamentali, il servizio di diritto e di rovescio.
I colpi: clear, drop, drop net, lob, drive, smash.
Capacità Coordinative e Condizionali applicate al badminton.
Gioco singolo.

2° Periodo

- Alimentazione e Nutrizione:
La composizione corporea.
I fabbisogni dell'organismo.
I macronutrienti e le loro proprietà.
L'apporto calorico.
Il metabolismo.
Il bilancio energetico.
I micronutrienti.
L'idratazione.
- Metodologia dell'allenamento:
L'avviamento motorio.
La fase centrale dell'allenamento.
Il defaticamento e la fase conclusiva dell'allenamento.
La costruzione di una seduta di allenamento.

Barzanò, il 01/06/2021

Firma del docente

Roberto Sala

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-2021

Classe: Seconda

Materia: Spagnolo

Docente: Francesca Rovelli

Ripasso e consolidamento dei contenuti delle seguenti unità:

Unidad 4 – Quedamos a las cinco

Léxico:

Las asignaturas p. 70

Las acciones habituales p. 72

Las tareas domésticas p. 73

Los deportes p. 74

Destrezas:

Preguntar y decir la hora p. 69

Concertar una cita p. 71

Invitar y proponer p. 71

Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas y ordenar las acciones p. 73

Expresar acciones habituales y en desarrollo p. 74

Gramática:

El uso del artículo p. 77

Presente de los verbos con diptongación pp. 78-79

Presente de los verbos con alternancia vocálica p. 80

Formación del gerundio y estar + gerundio p. 80

Gerundio irregular p. 81

Unidad 5 – Voy a ir de compras

Léxico:

Los meses y las estaciones p. 89

La ciudad y los lugares de la ciudad pp. 91 e 94

Las tiendas p. 95

Destrezas:

Felicitar y formular buenos deseos p. 88

Preguntar y decir la fecha p. 89

Expresar planes e intenciones p. 90

Pedir y dar indicaciones p. 92

Gramática:

Ir a / pensar + infinitivo p. 96

Ir / venir p. 96

Imperativo afirmativo de 2º persona p. 97

Imperativo irregular de 2º persona singular p. 97

La posición de los pronombres con el imperativo p. 98

El otro/otro/más p. 98
Los usos principales de por y para p. 99

Contenuti svolti

Unidad 6 – Me he puesto enfermo

Léxico:

El cuerpo humano p. 109
Frasas hechas y modismos con las partes del cuerpo p. 109
El botiquín y los medicamentos p. 111

Destrezas:

Expresar emociones p. 104
Expresar sensaciones físicas p. 105
Preguntar la causa y justificarse p. 106
Hablar del pasado reciente p. 106
Hablar de la salud p. 110
Expresar obligación o necesidad p. 111
Pedir permiso, concederlo o denegarlo p. 112

Gramática:

Ser / estar + adjetivos p. 113
Porque / por qué / porqué / por que p. 114
Pretérito perfecto p. 114
Participios pasados irregulares p. 115
Acabar de + infinitivo p. 116
Los verbos de obligación y necesidad p. 116

Cultura y competencias:

Prohibido estar siempre parados pp. 120-121

Ponte a prueba hacia el DELE B1 pp. 122-123

Unidad 7 – Odiaba esos jerseys

Léxico:

La ropa p. 128
Describir la ropa p. 129
En la tienda de ropa p. 130

Destrezas:

Describir las situaciones y acciones habituales en el pasado p. 126
Hacer comparaciones p. 127
Describir cómo vamos vestidos p. 129
Ir de compras p. 130
Pedir la opinión sobre la ropa p. 130

Gramática:

Pretérito imperfecto p. 132
Pretérito pluscuamperfecto p. 133
Los comparativos p. 134
Los comparativos irregulares p. 135

Los superlativos p. 135
Los pronombres posesivos p. 136
Los adjetivos posesivos pospuestos p. 136
Cultura y competencias:
RopaOnline: Guía de compra pp. 140-141

Unidad 8 – Tuvo una vida extraordinaria

Léxico:

Las profesiones p. 144
Los marcadores temporales del pasado p. 149

Destrezas:

Hablar de las profesiones p. 145
Redactar una biografía p. 146

Gramática:

Pretérito perfecto simple p. 151
Pretérito perfecto simple de dar, ir y ser p. 152
Los verbos en –ir con diptongación y alternancia vocálica p. 152
Los verbos con pretérito perfecto simple irregular p. 153
Los indefinidos p. 154

Cultura y competencias:

Profesiones del futuro, que aún no existen pp.158-159

Unidad 9 – Anoche fuimos al restaurante

Léxico:

La mesa puesta p. 161
Comer fuera de casa p. 161
La comida: fruta, verduras y legumbres, carne, pescado, productos lácteos p. online
El tiempo atmosférico p. 166

Destrezas:

Para pedir en el restaurante p. 162
Ordenar un relato p. 164
Hablar del tiempo p. 166
Reaccionar ante un relato p. 168

Gramática:

Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple p. 169
El uso de los tiempos del pasado p. 170
Los indefinidos p. 172

Cultura y competencias:

¡Que aproveche! pp. 176-177

Durante l'anno sono stati caricati su Classroom materiali aggiuntivi di supporto e consolidamento sia di grammatica sia di letteratura, quali presentazioni Power Point, testi da analizzare, esercizi di grammatica, video e link utili ecc.

Durante le ore di conversazione madrelingua, gli alunni hanno avuto la possibilità di approfondire e perfezionare soprattutto gli aspetti di carattere comunicativo e culturale, legati agli argomenti oggetto di studio. Si sono svolte attività di ascolto e comprensione, facendo ricorso alla visione di video, documentari, filmati al fine di stimolare la curiosità, l'interesse e la partecipazione di tutti gli alunni.

Testi in adozione:

Carla Poletti, José Pérez Navarro, *Juntos, vol. A*, Zanichelli, ISBN 978.88.08.23109.3.

Laura Tarricone, Nicoletta Giol, ¡Aprueba! – Gramática y léxico con ejercicios, Loescher Editore, ISBN 978.88.58.31950.5.

Eventuali annotazioni

Niente da segnalare.

Barzanò, il 3.06.2021

Firma del docente

Francesca Rovelli

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Seconda

Materia: Storia

Docente: Bianco Valeria

Contenuti

STORIA ROMANA

- La nascita di Roma: tra leggenda e Storia
- La società romana arcaica
- La religione romana
- Il IV e il III secolo a Roma: le istituzioni e la società della Roma repubblicana; l'egemonia sul Lazio; l'Italia nelle mani di Roma.
- La grande espansione di Roma: la società del consenso; le guerre puniche e le altre guerre di conquista nel Mediterraneo; l'organizzazione del dominio; le conseguenze nella società romana dell'egemonia.

La crisi della repubblica:

- La crisi della repubblica e l'età di Cesare: i Gracchi e le mancate riforme;
- Mario, Silla e la guerra civile; gli anni di Pompeo, Crasso e Cesare.

L'Impero Romano:

- Augusto e la nascita dell'Impero: l'ascesa di Ottaviano; il principato di Augusto.
- I primi due secoli dell'impero: il consolidamento del principato, la dinastia giulio-claudia e la gens Flavia.
- L'apogeo dell'impero, il principato adottivo; l'età dei severi e il ruolo centrale dell'esercito
- L'impero: società, cultura, religione.

L'età tardoantica:

- Crisi e trasformazione del mondo romano: l'anarchia militare; Diocleziano; Costantino e l'alleanza tra impero e chiesa; Teodosio e l'impero cristiano.
- L'Occidente nel V secolo: l'agonia dell'impero; la fine dell'impero d'Occidente; i regni romano-germanici.

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

Cenni e studio estivo:

- Dopo Roma: l'Impero bizantino e chiesa cattolica; Giustiniano e la *restauratio imperii*; la chiesa e il monachesimo in Occidente.
- L'Occidente nell'Alto Medioevo: l'Italia conquistata dai longobardi; la chiesa di Roma alleata dei franchi; l'economia e la società delle *curtes*.

Testi in adozione: Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua, Metropolis. Corso di storia e geografia, v.1, Mondadori.

Barzanò, il 31 maggio 2021

Firma del docente

Valeria Bianco

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/21

Classe: Seconda

Materia: Storia dell'Arte

Docente: Vera Dell'Oro

Contenuti svolti

ARTE GRECA

Esperienze della scultura ellenistica

GLI ETRUSCHI

Architettura e scultura funeraria

L'ARTE ROMANA

Le radici dell'arte italiana

L'impero

Tecniche di costruzione: l'arco, la volta, la cupola

L'architettura utile, celebrativa e di svago

I templi, le costruzioni onorarie e le costruzioni per lo svago.

La scultura: il ritratto

La pittura: i quattro stili decorativi

Il rilievo storico-celebrativo e l'arte plebea

L'arte della tarda romanità

L'ARTE PALEOCRISTIANA

L'Architettura

La tecnica del mosaico

L'arte a Ravenna

Testi in adozione:

- G. Cricco, F. P. Di Teodoro, *Itinerario nell'arte vol. 1 – dalla preistoria a Giotto*, versione verde compatta multimediale, Ed. Zanichelli

Barzanò, il 3.06.2021

Firma del docente

F.to Vera Dell'Oro

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Seconda

Materia: Educazione Civica

Docente: Francesca Rovelli

Contenuti svolti:

Lo Stato e la Costituzione

- ✓ Lo Stato
- ✓ Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- ✓ Caratteri e struttura della Costituzione italiana
- ✓ I Principi fondamentali
- ✓ Il biglietto da visita della Carta: i primi tre articoli
- ✓ I diritti che precedono il diritto: l'articolo 2 e i diritti inviolabili dell'uomo
- ✓ "Uguali davanti alla legge": l'art. 3 e i due volti del principio di uguaglianza
- ✓ Lettura commentata di alcuni articoli della costituzione
- ✓ I rapporti civili ed etico-sociali

I diritti e i doveri dei cittadini

- ✓ Il diritto al lavoro
- ✓ La libertà di manifestazione del pensiero
- ✓ La libertà religiosa e di coscienza
- ✓ Il diritto di voto e i sistemi elettorali
- ✓ La famiglia
- ✓ Il diritto alla salute
- ✓ Il diritto all'istruzione e la libertà di insegnamento
- ✓ I doveri dei cittadini

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

Cittadini di un mondo digitale

- ✓ Che cos'è la cittadinanza digitale?
- ✓ I nuovi diritti del cittadino online:
 - Il diritto di accedere a internet e il *digital divide*
 - La privacy online
 - Il diritto all'oblio
- ✓ La "Costituzione" di internet
- ✓ Gli abusi sul web: non subirli, non commetterli
 - Cyberbullismo, discorsi d'odio, stalking e altri reati online
 - Il manifesto della comunicazione non ostile
- ✓ Saper comunicare, sapersi informare
 - Saper comunicare online: contenuti, contesto, destinatario e tono di voce
 - Il DigComp
 - La netiquette
 - Sapersi informare online: fonti affidabili, *fake news* e la "bolla algoritmica"
 - *Fake news e fact-checking*
- ✓ I *big data* sono un problema per la democrazia?
 - I *cookies*
 - Lo scandalo Cambridge-Analytica
- ✓ Il benessere psico-fisico e la Rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno *hikikomori*
- ✓ I vantaggi del web:
 - L'attivismo civico
 - Il sapere condiviso
- ✓ Visione del documentario "The Social Dilemma"

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

L'Unione europea e i rapporti internazionali

- ✓ L'Unione europea:
 - Un'organizzazione sovranazionale diversa dalle altre
 - L'origine dell'Unione europea
 - Federalisti e funzionalisti
 - Il lungo cammino verso l'Unione europea: dalla CECA al Trattato di Maastricht
 - Eurozona e Unione europea
 - Come fa uno stato a diventare membro dell'Unione europea?
 - La Brexit
- ✓ Le istituzioni dell'Unione
- ✓ Le politiche e gli atti dell'Ue
- ✓ I rapporti internazionali:
 - La posizione giuridica dello straniero
 - *Ius soli e ius sanguinis*

Testi in adozione: A. Martignago – R. Mistrone, *Report*, Mondadori Education, 2015.

Inoltre, sono stati inviati tramite mail o caricati su Classroom altri materiali (mappe, video, articoli) forniti dalla docente.

Barzanò, il 3 giugno 2021

Firma del docente

Francesca Rovelli

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Seconda

Materia: Francese

Docente: Maria Paola Calderara

Contenuti svolti

TABLE DES MATIÈRES

Leçon 0

Revisione generale dei contenuti linguistici e grammaticali acquisiti in classe prima.

DOSSIER 1 : FAIRE CONNAISSANCE

Leçon 1 : Tu habites où ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Parler de sa maison
- Décrire un logement
- Comprendre un texte descriptif sur le logement
- Demander et dire où on habite
- Evoquer des souvenirs

Lexique :

- Le logement en ville
- Le logement à la campagne
- Les pièces

Structures grammaticales :

- L'imparfait
- La place des adjectifs
- Les nombres ordinaux
- Le verbe VIVRE

Leçon 2 : Je cherche un appart

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Chercher un logement
- S'informer par téléphone sur un logement
- Comprendre/demander des précisions sur un logement et les conditions de location
- Comprendre une petite annonce immobilière

Lexique :

- Acheter, louer un logement

- Les formules de la conversation au téléphone

Structures grammaticales :

- Les adjectifs/pronoms indéfinis (1)
- Les pronoms compléments avec les verbes pouvoir, vouloir, devoir, savoir et les gallicismes
- L'accord du participe passé
- Les indicateurs temporels

Leçon 3 : C'est comment chez toi ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Présenter et décrire les pièces d'un appartement
- Exprimer la possession
- Inviter quelqu'un
- Accepter/refuser une invitation

Lexique :

- Les meubles et les objets de la maison
- Les invitations

Structures grammaticales :

- Les pronoms possessifs
- La mise en relief
- Les adjectifs/pronoms indéfinis (2)

BILAN

DOSSIER 2 : LES MÉDIAS ET LES SPECTACLES

Leçon 4 : Au kiosque

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Expliquer un vol/ un accident
- Témoigner, décrire
- Comprendre des titres de presse
- Comprendre un article informatif
- Rédiger un article

Lexique :

- La presse
- Les faits divers

Structures grammaticales :

- La forme passive
- L'expression de la cause
- La nominalisation
- Les verbes S'ENFUIR, SUIVRE, ECRIRE

Leçon 5 : La radio, la télévision et vous

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Donner son opinion sur une émission/ sur la télévision
- Comprendre un bulletin d'info radiodiffusé
- Comprendre les goûts et les choix en matière de télévision
- Comprendre une critique d'émission de télévision
- Faire une proposition et répondre
- Ecrire un court résumé

Lexique :

- La radio
- La télévision

Structures grammaticales :

- L'imparfait et le passé composé
- L'expression de la conséquence
- La chronologie
- Les verbes RECEVOIR, ETEINDRE

Leçon 6 : A l'affiche

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Parler d'un spectacle
- Exprimer des appréciations
- Comprendre une critique positive ou négative
- Comprendre la présentation d'un film
- Réserver une place
- Rapporter un discours

Lexique :

- Les spectacles
- Critiquer positivement et négativement

Structures grammaticales :

- Le plus-que-parfait
- Le discours indirect au présent
- Le discours indirect au passé
- CE/ IL sujets du verbe être
- Les verbes DIRE, PLAIRE

BILAN

DOSSIER 3 : SOCIÉTÉ

Leçon 7 : Projets

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Formuler poliment une demande de service
- Exprimer un conseil/une suggestions
- Exprimer une hypothèse (1)

- Parler de sa formation et de son travail
- Comprendre des offres d'emploi
- Exprimer son opinion

Lexique :

- Les études
- Le travail

Structures grammaticales :

- Le conditionnel présent
- L'hypothèse (1)
- Le féminin des noms des professions
- Le verbe VOIR

Leçon 8 : Amour ou amitié ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Parler d'amour
- Exprimer une émotion/ un sentiment
- Exprimer le regret
- Exprimer une hypothèse (2)
- Comprendre des confidences
- Comprendre un poème d'amour
- Raconter une rencontre

Lexique :

- L'amour
- L'amitié
- Le statut

Structures grammaticales :

- Le conditionnel passé
- L'hypothèse (2)
- Les pronoms relatifs composés
- L'opposition et la concession

Leçon 9 : Tous solidaires !

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Donner son opinion sur le bénévolat
- Exprimer ses goûts en matière de vacances
- Exprimer la manière
- Comprendre un communiqué radio et un article parlant d'associations à but humanitaire

Lexique :

- La solidarité
- Le bénévolat
- Lutter et agir

Structures grammaticales :

- Le participe présent

- Le gérondif
- Les adverbes de manière

BILAN

DOSSIER 4 : LA NATURE

Leçon 10 : Mer, montagne ou campagne ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Décrire un lieu
- Exprimer ses goûts en matière de vacances
- Comprendre une description géographique
- Comprendre la présentation d'une région
- Exprimer la volonté et la nécessité

Lexique :

- La géographie
- Le ciel
- La terre

Structures grammaticales :

- Le subjonctif présent
- Les constructions impersonnelles
- Les verbes : FALLOIR, VALOIR, SUFFIRE

Testi in adozione:

BON À SAVOIR Méthode de français VOL. 2 di M. Léonard Ed. Loescher
LABO DE GRAMMAIRE di J. Gautier, L. Parodi e M. Vallacco Ed. CIDEB

Barzanò, il 03.06.2021

Firma del docente
Maria Paola Calderara

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/2021

Classe: Seconda

Materia: Geography

Docente: Lorenzo Genovesi

Contenuti svolti

1° Periodo (CLIL)

Geografia economica globale:

- i settori dell'economia (settore primario, secondario, terziario, quaternario; cambi nello sviluppo settoriale)
- la distribuzione della forza lavoro (sfruttamento della forza lavoro, collasso del settore secondario, la competitività dei paesi, LIC/MIC/HIC)
- Esempi moderni: Etiopia, Cina, Regno Unito

Gli ambienti rurali:

- i servizi degli ambienti rurali (il verde come risorsa economica, la salute e gli spazi verdi)
- lo sfruttamento delle risorse ambientali (intensive farming e la scomparsa delle aree verdi)
- l'impatto dell'uomo: Kenya.

Gli ambienti urbani:

- l'urbanizzazione e le megalopoli (sovrappopolamento, le città verticali, alloggi e diritti umani)
- lo sfruttamento del suolo (necessità alimentari delle città, i lotti edificabili ed i pericoli idrogeologici)
- le sfide dell'urbanizzazione: Hong Kong, Emirati Arabi Uniti, Afghanistan

2° Periodo (CLIL)

Ambienti fragili e cambiamento climatico:

- deforestazione e desertificazione (cause naturali ed antropiche, la lotta alle risorse tra le comunità umane)
- le foreste pluviali (servizi ecologici, servizi al suolo, equilibrio del ciclo dell'acqua)
- il riscaldamento globale (l'impoverimento del suolo, la mancanza di risorse idriche, il cambiamento climatico come problema sociale)
- sfide moderne: il Sahel, il Brasile, le Isole Salomone

Testi in adozione:

AA VV

EDEXEL IGCSE 9-1 GEOGRAPHY SB Vol. U PEARSON LONGMAN

Barzanò, il 03.06.2021

Firma del docente

Lorenzo Genovesi

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Seconda

Materia: Inglese

Docente: Francesca Rovelli

Contenuti e scansione temporale:

Focus B1

Consolidamento:

- Unit 8: Well-being:

- ✓ Grammar: Past perfect, reported speech
- ✓ Vocabulary: Body parts, symptoms and health, pollution

Focus B1+

Unit 1: A new look

- ✓ Grammar: dynamic and state verbs, present perfect continuous
- ✓ Vocabulary: Appearance, personality, clothes and phrasal verbs to describe them

Unit 2: It's just a game

- ✓ Grammar: Narrative tenses, verb patterns
- ✓ Vocabulary: Sports, people in sport, sport collocations

Unit 3: On the go

- ✓ Grammar: Present and past speculation, used to and would
- ✓ Vocabulary: Means of transport, ways of traveling, collocations and phrasal verbs to describe travel experiences

Unit 4: Eat, drink and be healthy

- ✓ Grammar: Future time clauses: future continuous and future perfect
- ✓ Vocabulary: Food, flavors and texture, describing different kinds of food

Unit 5: Planet Earth

- ✓ Grammar: Use of articles, non-defining relative clauses
- ✓ Vocabulary: Geographical features, natural disasters, pollution

Unit 6: Good health

- ✓ Grammar: Second conditional (wish/ifonly), Third conditional, mixed conditionals
- ✓ Vocabulary: Body parts, health issues, medicine

Unit 7: All the world's a stage

- ✓ Grammar: Reported speech (statements, questions and imperatives)
- ✓ Vocabulary: Television, cinema, vlogging, the internet

Tutti i contenuti grammaticali sono stati approfonditi sul volume Grammar in Progress, in particolare in riferimento alle Units 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Per quanto concerne i contenuti veicolati nelle ore di conversazione, essi sono stati sviluppati a partire dalle sezioni *Listening e Watching&Speaking* contenute nel manuale Focus B1+ con approfondimenti offerti dal materiale video annesso alla Teacher's guide.

Testi in adozione:

Focus B1+, Jones, Kay, Brayshaw, Montanari - Pearson Edizioni

Grammar in Progress Third Edition, L.Bonci, S.M.Howell, Zanichelli

Inoltre, sono stati inviati tramite mail o caricati su Classroom altri materiali (mappe, video, articoli) forniti dalla docente.

Barzanò, il 3 giugno 2021

Firma del docente

Francesca Rovelli

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Seconda

Materia: IRC

Docente: Bianco Valeria

Contenuti svolti

- La religione come legame Dio-uomo all'interno della comunità dei fedeli.
- Realizzazione di un cortometraggio nel contesto del concorso "Donne contro la Mafia", promosso da Libera – Lecco.
- "Il nostro paese ideale": ideazione condivisa di una serie di principi e regole da adottare in un paese ideale; riflessione sulla nostra società, le differenze religiose e culturali; approfondimento dei conflitti esistenti nel mondo (interdisciplinarietà con Educazione civica).
- Tematiche di attualità.

Barzanò, il

31 maggio 2021

Firma del docente

Valeria Bianco

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-2021

Classe: Seconda

Materia: Lingua e letteratura italiana

Docente: Elena Somaschini

Testi in adozione:

Antologia: P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Un incontro inatteso*, PARAVIA

Grammatica: A. Ferralasco, A. M. Moiso, F. Testa, *Forte e chiaro*, MONDADORI

ANTOLOGIA e SCRITTURA

I *Promessi sposi* di Alessandro Manzoni - la narrazione lunga: il romanzo (inserito in una prospettiva sia storica sia di genere; verranno attivate le competenze di analisi del testo narrativo sviluppate durante la classe prima)

Introduzione:

1. Il romanzo storico

- definizione, origine e sviluppo, caratteristiche
- Manzoni, *I promessi sposi* (1840),
- lettura di passi scelti – da svolgersi nel corso dell'interno a.s.

La poesia: lo studio degli elementi del testo poetico si articola attraverso una serie di operazioni che vengono proposte in successione, ma che in parte verranno svolte anche contestualmente:

- analisi degli elementi testuali del significante:
 - o caratteristiche peculiari del testo poetico
 - o il computo delle sillabe e le figure metriche
 - o accenti, pause e ritmo, rima
 - o dalle strofe ai componimenti metrici
 - o figure foniche
- approfondimento dell'analisi del significato:
 - o figure semantiche
 - o figure sintattiche
 - o figure di posizione
 - o parafrasi e commento
- la poetica dell'autore, i rapporti del testo poetico con il contesto di produzione

Percorsi poetici: è proposta la lettura condivisa e individuale di gruppi di poesie raccolte in percorsi tematici al fine di individuare le grandi questioni care all'uomo e al fine di proporre delle esemplificazioni delle tecniche poetiche:

- Sogni, scelte e possibilità (p. 214 e sgg.)
- Luoghi dell'anima, paesaggi del mondo (p. 242 e sgg.)

- Sguardi sulla società (p. 276 e sgg.)

La letteratura italiana delle origini: breve introduzione alla nascita del volgare italiano e alle prime manifestazioni letterarie (unità propedeutica allo studio della letteratura al triennio). In particolare si veicoleranno i seguenti contenuti:

- le origini della letteratura e il significato della parola
- il contesto storico-culturale medievale
- la nascita della letteratura europea in Francia

LABORATORIO di SCRITTURA

- riassunto; testo argomentativo (tema, tesi, argomentazioni, contro-tesi, confutazione, conclusione); testo argomentativo documentato.

GRAMMATICA

- Ripasso della morfologia
- Sintassi della frase semplice:
 - o Soggetto, predicato, complemento oggetto
 - o Complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto
 - o Complementi indiretti
- Sintassi della frase complessa:
 - o Struttura del periodo
 - o La coordinazione
 - o La subordinazione

Barzanò, 03.06.2021

Firma del docente

Elena Somaschini

====oOo====

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-2021

Classe: Seconda

Materia: Lingua e cultura latina

Docente: Elena Somaschini

Testi in adozione: I. Domenici, *Alias*, Paravia

Contenuti e scansione temporale

Ampio spazio è stato dedicato alla revisione *in toto* e consolidamento dei contenuti del primo anno e in particolare è stato ampiamente ripreso il metodo di studio e traduzione.

Grammatica:

- la terza declinazione
- i pronomi personali
- il dativo di possesso
- i complementi di tempo, di vantaggio e svantaggio, di limitazione
- gli aggettivi della seconda classe
- il sistema del presente: la diatesi passiva
- i complementi d'agente e causa efficiente, predicativi
- i complementi di materia, di qualità, di abbondanza, di privazione

Lessico, cultura e civiltà:

- le strade e i viaggi
- la campagna
- la scuola e l'educazione
- la cucina
- gli spettacoli

Leggere i classici:

- La poesia d'amore: Catullo: la vita, l'opera, i testi (Carmen 109, 70, 72, 85)
- La storiografia: Cesare: la vita, l'opera, i testi (De bello gallico I, 1-7, 41; VII, 69; VI 22)

Eventuali annotazioni

Nel secondo periodo è stato privilegiato l'apprendimento della cultura latina, dell'analisi linguistica, mettendo a paragone le parole e le strutture del latino con le lingue romanze oggetto di studio nel liceo linguistico, e della traduzione contrastiva.

Barzanò, 03.06.2021

Firma del docente

Elena Somaschini

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/21

Classe: II

Materia: Matematica con Informatica

Docente: Michele Erba

Contenuti svolti

1° Periodo

Le disequazioni lineari intere. Sistemi lineari. Il piano cartesiano e la retta. Interpretazione cartesiana delle soluzioni di equazioni, disequazioni e sistemi.

2° Periodo

Radicali; Relazioni e funzioni.

Testi in adozione

M. Bergamini, G. Barozzi, Matematica multimediale.azzurro 2 con tutor, Zanichelli

Eventuali annotazioni

Barzanò, il 03/06/2021

Firma del docente

-----oOo-----