LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA _____/_____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL RIASSUNTO BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO				
ADEGUATEZZA	**Il riassunto risponde alla richiesta, ovvero:** - è stato adeguatamente preparato, seguendo le fasi richieste (divisione in paragrafi, frasi di sintesi, individuazione dell'idea centrale del testo di partenza) - ha la lunghezza richiesta; - è scritto in terza persona e non ha discorsi diretti	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	**Il riassunto ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:** - il testo di partenza è stato correttamente compreso; - sono state selezionate le idee principali; - non vengono aggiunti commenti o informazioni non presenti nel testo di partenza; - è riconoscibile l'idea centrale (quella del testo di partenza); - il contenuto è comprensibile anche per un lettore che non abbia letto il testo di partenza.	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZZIONE DEL TESTO	**Il riassunto è ben organizzato, ovvero:** - ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione; - c'è equilibrio tra le parti (ad esempio, non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative); - c'è continuità tra le idee (uso dei connettivi, non si salta da un'idea all'altra, ma sono tra loro legate).	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	**Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero:** - ha un'articolazione chiara e ordinata (sono rintracciabili un inizio, uno sviluppo e una conclusione); - non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza; - c'è continuità tra le frasi (non si salta da un'idea all'altra, ma sono legate, uso dei connettivi corretto)	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	**Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta:** - correttezza ortografica; - correttezza morfosintattica; - punteggiatura appropriata	0,5	1	1,2	1,5	2
Osservazioni:		Tot. ……..				

* Legenda del punteggio: 0,5 gravemente insufficiente; 1 insufficiente;1,2 sufficiente; 1,5 buono; 2 ottimo

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA _____/_____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL SAGGIO BREVE /ARTICOLO DI GIORNALE BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
ADEGUATEZZA	**Il testo risponde alla richiesta, ovvero:** - sono stati utilizzati i documenti forniti, le citazioni e le note bibliografiche sono state scritte correttamente; - ha la lunghezza richiesta; - è argomentativo (per il saggio breve); espositivo o argomentativo (per l'articolo di giornale); - viene indicata la destinazione editoriale (per l'articolo di giornale).	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	**Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:** - non contiene parti fuori tema (pertinenza); -ha un'idea centrale generale (tesi) riconoscibile e le idee presenti sono nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale; - le informazioni sono ampie, corrette e precise; il contenuto non è limitato alla sintesi dei documenti, ma è arricchito da riferimenti ad altre conoscenze ed esperienze.	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZZIONE DEL TESTO	**Il testo è ben organizzato, ovvero:** - ha un'articolazione chiara e ordinata (sono rintracciabili un inizio, uno sviluppo e una conclusione); - c'è equilibrio tra le parti; - c'è continuità tra le idee (uso dei connettivi, non si salta da un'idea all'altra, ma sono tra loro legate).	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	**Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero:** - proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico (sono assenti luoghi comuni ed espressioni enfatiche) - sintassi scorrevole e chiara; - registro adeguato alla situazione comunicativa; - aderenza alle convenzioni testuali del genere.	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	**Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta:** - correttezza ortografica; - correttezza morfosintattica; - punteggiatura appropriata.	0,5	1	1,2	1,5	2
Osservazioni:		Tot. ……..				

* Legenda del punteggio: 0,5 gravemente insufficiente; 1 insufficiente;1,2 sufficiente; 1,5 buono; 2 ottimo

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA _____/_____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
ADEGUATEZZA	**Il testo risponde alla richiesta, ovvero:** - ha la lunghezza richiesta; - è argomentativo: ha lo scopo di sostenere una tesi e convincere il lettore; - ha un'idea centrale riconoscibile.	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	**Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:** - non contiene parti fuori tema (pertinenza); -gli argomenti presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale (tesi) e sono avvalorati da prove adeguate; - la tesi contraria, se c'è, è confutata con chiarezza e coerenza; - il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomento; le informazioni sono ampie, corrette e precise; - le fonti sono riconoscibili.	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZZIONE DEL TESTO	**Il testo è ben organizzato, ovvero:** - ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell'argomentazione; - c'è equilibrio tra le parti (ad esempio, un inizio troppo lungo rispetto allo sviluppo); - c'è continuità tra le idee (uso dei connettivi, non si salta da un'idea all'altra, ma sono tra loro legate).	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	**Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero:** - inizio e conclusione stilisticamente efficaci; - una buona frase chiave; - proprietà e ricchezza di lessico, anche specifico; - stile scorrevole e non enfatico; adeguato al tipo di testo.	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	**Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta:** - correttezza ortografica; - correttezza morfosintattica; - punteggiatura appropriata.	0,5	1	1,2	1,5	2
Osservazioni:		Tot. ……..				

* Legenda del punteggio: 0,5 gravemente insufficiente; 1 insufficiente;1,2 sufficiente; 1,5 buono; 2 ottimo

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA _____/_____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO DESCRITTIVO BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
ADEGUATEZZA	**Il testo risponde alla richiesta, ovvero:** - ha la lunghezza richiesta; - è descrittivo: le parti narrative sono limitate e non modificano la natura prevalentemente descrittiva del testo; il testo non ha lo scopo di sostenere una tesi o di informare; - ha un'idea centrale riconoscibile	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	**Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:** - non contiene parti fuori tema (pertinenza); - le idee presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale; - il contenuto è significativo e originale; la descrizione riesce a "mostrare", non si limita a "dichiarare".	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZZIONE DEL TESTO	**Il testo è ben organizzato, ovvero:** - ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione; - c'è equilibrio tra le parti (ad esempio, non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative); - c'è continuità tra le idee (uso dei connettivi, non si salta da un'idea all'altra, ma sono tra loro legate).	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	**Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero:** - inizio e conclusione stilisticamente efficaci; - una buona frase chiave; - proprietà e ricchezza di lessico, adeguato all'intenzione comunicativa; - stile scorrevole e non enfatico.	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	**Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta:** - correttezza ortografica; - correttezza morfosintattica; - punteggiatura appropriata	0,5	1	1,2	1,5	2
Osservazioni:		Tot. ……..				

* Legenda del punteggio: 0,5 gravemente insufficiente; 1 insufficiente;1,2 sufficiente; 1,5 buono; 2 ottimo

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA _____/_____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO ESPOSITIVO BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
ADEGUATEZZA	**Il testo risponde alla richiesta, ovvero:** - ha la lunghezza richiesta; - è espositivo scopo: informare, impostazione oggettiva, eventuali citazioni eseguite correttamente); - ha un'idea centrale riconoscibile	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	**Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:** - non contiene parti fuori tema (pertinenza); - le idee presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale; - il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomento; le informazioni sono ampie, corrette e precise; - le fonti sono riconoscibili.	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZZIONE DEL TESTO	**Il testo è ben organizzato, ovvero:** - ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione; - c'è equilibrio tra le parti (ad esempio, non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative); - c'è continuità tra le idee (uso dei connettivi, non si salta da un'idea all'altra, ma sono tra loro legate).	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	**Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero:** - inizio e conclusione stilisticamente efficaci; - una buona frase chiave; - proprietà e ricchezza di lessico, anche specifico; - stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo di testo.	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	**Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta:** - correttezza ortografica; - correttezza morfosintattica; - punteggiatura appropriata	0,5	1	1,2	1,5	2
Osservazioni:		Tot. ……..				

* Legenda del punteggio: 0,5 gravemente insufficiente; 1 insufficiente;1,2 sufficiente; 1,5 buono; 2 ottimo

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA _____/_____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO NARRATIVO-DESCRITTIVO BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
ADEGUATEZZA	**Il testo risponde alla richiesta, ovvero:** - ha la lunghezza richiesta; - è narrativo-descrittivo e non ha lo scopo di informare né di sostenere una tesi o di informare; - ha un'idea centrale riconoscibile	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	**Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:** - non contiene parti fuori tema (pertinenza); - le idee presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale e non sono presenti fatti e personaggi superflui; - il contenuto è significativo e originale; i fatti narrati sono plausibili anche se inventati.	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZZIONE DEL TESTO	**Il testo è ben organizzato, ovvero:** - ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nella descrizione; - c'è equilibrio tra le parti (ad esempio, non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative); - c'è continuità tra le idee (uso dei connettivi, non si salta da un'idea all'altra, ma sono tra loro legate).	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	**Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero:** - inizio e conclusione stilisticamente efficaci; - proprietà e ricchezza di lessico, adeguato all'intenzione comunicativa; - la descrizione riesce a "mostrare", non si limita a "dichiarare"; - stile scorrevole e non enfatico.	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	**Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta:** - correttezza ortografica; - correttezza morfosintattica; - punteggiatura appropriata	0,5	1	1,2	1,5	2
Osservazioni:		Tot. ……..				

* Legenda del punteggio: 0,5 gravemente insufficiente; 1 insufficiente;1,2 sufficiente; 1,5 buono; 2 ottimo

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA _____/_____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TESTO NARRATIVO BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI				
ADEGUATEZZA	**Il testo risponde alla richiesta, ovvero:** - ha la lunghezza richiesta; - è narrativo: le parti descrittive sono limitate e non modificano la natura prevalentemente narrativa del testo; il testo non ha lo scopo di sostenere una tesi o di informare; - ha un'idea centrale riconoscibile	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	**Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero:** - non contiene parti fuori tema (pertinenza); - le idee presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale (coerenza della trama); - il contenuto è significativo e originale; i fatti narrati sono plausibili anche se inventati.	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZZIONE DEL TESTO	**Il testo è ben organizzato, ovvero:** - ha un'articolazione chiara e ordinata; - c'è equilibrio tra le parti (ad esempio, un inizio troppo lungo rispetto allo sviluppo); - c'è continuità tra le idee (uso dei connettivi, non si salta da un'idea all'altra, ma sono tra loro legate).	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	**Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero:** - inizio e conclusione stilisticamente efficaci; - una buona frase chiave; - proprietà e ricchezza di lessico, adeguato all'intenzione comunicativa; - stile scorrevole e non enfatico.	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	**Il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta:** - correttezza ortografica; - correttezza morfosintattica; - punteggiatura appropriata	0,5	1	1,2	1,5	2
Osservazioni:		Tot. ……..				

* Legenda del punteggio: 0,5 gravemente insufficiente; 1 insufficiente;1,2 sufficiente; 1,5 buono; 2 ottimo

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA _____/_____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA COMPOSIZIONE SCRITTA IN L_2 BIENNIO

OBIETTIVO	DESCRITTORE	INDICATORE DI LIVELLO	PUNTEGGIO
Conoscenze linguistiche (Correttezza formale e proprietà di linguaggio)	Il Candidato si esprime in L2 applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali	1 - in modo gravemente scorretto **2 - in modo impreciso ma comprensibile** 3 – in modo chiaro e corretto 4 – In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale	.....
Capacità argomentativa (Conoscenze relative all'argomento e al contesto)	Il Candidato espone le proprie argomentazioni e risponde alle richieste	1 – In modo superficiale e poco organico **2 – in modo essenziale e nel complesso pertinente** 3 - in modo pertinente e articolato	.....
Capacità espositiva e di rielaborazione critica (Coerenza e coesione delle argomentazioni, sviluppo critico e opinioni personali)	Il candidato organizza le proprie idee	1 - in modo nullo/ incoerente/disordinato **2 – in modo semplice ma coerente** 3 - in modo logico e ben articolato	.....

PUNTEGGIO TOTALE _____/10

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA ____/____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TRADUZIONE SCRITTA L1<>L2

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO*				
MESSAGGIO	Il messaggio del testo di partenza è presente nel testo d'arrivo.	0,5	1	1,2	1,5	2
REGISTRO	Il registro è adeguato alla tipologia di testo e rispetta il testo d'origine.	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA SINTATTICA	Il testo è corretto da un punto di vista sintattico, l'uso della punteggiatura è adeguato alla lingua d'arrivo e non risente del testo di partenza.	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA MORFOLOGICA	Il testo è corretto da un punto di vista morfologico e ortografico.	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e stilistiche sono appropriate alla tipologia di testo, sono coerenti con il testo di partenza e adeguate alla lingua d'arrivo.	0,5	1	1,2	1,5	2
Osservazioni:		Tot. ……..				

* 0,5 gravemente insufficiente; 1 insufficiente;1,2 sufficiente; 1,5 buono; 2 ottimo

LICEO LINGUISTICO EUROPEO
G. PARINI

NOME _____
COGNOME _____
DISCIPLINA _____
CLASSE _____ DATA _____/_____/_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE-ORALI-PRATICHE ≠ L_1 E L_2

	Conoscenze	Capacità	Competenze
1	Non sostiene la prova.	Non sostiene la prova.	Non sostiene la prova
2	Non conosce.	Non comprende, non rielabora.	Non applica, non comunica.
3	Conosce solo qualche dato in modo frammentario.	Non comprende, non rielabora.	Non applica, non comunica.
4	Conosce i dati in modo frammentario.	Non comprende, non rielabora.	Non applica, comunica in modo disordinato, scorretto, improprio.
5	Conosce i dati in modo parziale.	Comprende in modo parziale, non rielabora.	Non applica, comunica in modo impreciso, incerto.
6	Conosce i dati essenziali.	Comprende i dati essenziali, se guidato rielabora.	Applica i dati essenziali, comunica in modo semplice e sostanzialmente corretto.
7	Conosce la maggior parte dei dati.	Comprende la maggior parte dei dati, rielabora con semplicità.	Applica la maggior parte dei dati, comunica correttamente.
8	Conosce i dati.	Comprende i dati in modo sicuro e preciso, rielabora autonomamente.	Applica i dati in modo sicuro e preciso, comunica con proprietà ed efficacia.
9	Conosce tutti i dati.	Comprende tutti i dati in modo sicuro e preciso e rielabora dimostrando capacità di riflessione, opera collegamenti interdisciplinari.	Applica le abilità acquisite a processi nuovi, comunica con fluidità ed efficacia.
10	Conosce tutti i dati	Comprende tutti i dati in modo sicuro e preciso e rielabora in modo creativo evidenziando interesse e propensione all'approfondimento; opera collegamenti interdisciplinari in modo autonomo.	Applica tutte le abilità acquisite a processi nuovi, comunica con fluidità ed efficacia.