

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Prima

Materia: IRC

Docente: Bianco Valeria

Contenuti svolti

- Questioni di senso e di metodologia: perché IRC? Come procedere nell'ora di IRC?
- La nascita del fenomeno religioso nell'uomo, analisi dell'esperienza:
 - le domande di sempre, i nostri interrogativi, la storia di ciascuno;
 - le epiche religiose.
- Realizzazione di un cortometraggio nel contesto del concorso "Donne contro la Mafia", promosso da Libera – Lecco.
- "Il nostro paese ideale": ideazione condivisa di una serie di principi e regole da adottare in un paese ideale; riflessione sulla nostra società, le differenze religiose e culturali; approfondimento dei conflitti esistenti nel mondo (interdisciplinarietà con Educazione civica).

Testi in adozione:

Incontro all'Altro, S. Bocchini, EDB

Barzanò, il 31 maggio 2021

Firma del docente
Valeria Bianco

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-2021

Classe: Prima

Materia: Lingua e letteratura italiana

Docente: Elena Somaschini

Testi in adozione:

Antologia: P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Un incontro inatteso*, PARAVIA

Grammatica: A. Ferralasco, A. M. Moiso, F. Testa, *Forte e chiaro*, MONDADORI

Contenuti e scansione temporale

L'analisi del testo letterario in prosa con letture antologiche esemplificative:

1. Le forme della narrazione: contesto, scopo, destinatario; coerenza e coesione; testi letterari e non.
2. Il testo narrativo: analisi delle tecniche narrative (narratologia) e lettura di testi esemplificativi:
 - Fabula e intreccio
 - Struttura-tipo di un testo narrativo: situazione iniziale, perturbazione, trasformazione, scioglimento, situazione finale
 - Sequenze e macro-sequenze; la divisione in sequenze di un testo come propedeutica al riassunto e all'acquisizione del metodo di studio
 - Il ritmo della narrazione
 - Personaggi: il ruolo, la tipologia, la presentazione e la caratterizzazione dei personaggi
 - Autore, narratore e punto di vista: narratore interno ed esterno; focalizzazione zero, esterna, interna fissa, interna variabile, interna multipla. La narrazione per bocca dei personaggi: discorso diretto (dialogo, monologo comune, soliloquio, monologo interiore, flusso di coscienza); discorso indiretto (discorso indiretto legato, discorso indiretto libero)
 - Il tempo e lo spazio: descrizione, significati e valori
 - Lo stile: la sintassi, il lessico, le principali figure retoriche

Analisi dei generi con letture antologiche esemplificative:

3. Le origini del raccontare: il mito e l'epica, la fiaba e la favola
4. Introduzione a novella, racconto e romanzo
5. I generi della narrazione:
 - la narrazione fantastica (horror, fantascienza, giallo)
 - la narrazione realistica

Il testo epico

- Caratteristiche del poema epico

- Il mito antico
- L'epica antica: Iliade, Odissea, Eneide

Per ogni genere letterario sono stati letti dei brani, analizzati a fine esemplificativo e sono stati inseriti sia in una prospettiva storica che di genere; sono state altresì attivate le competenze di analisi del testo narrativo sviluppate durante la prima parte dell'anno scolastico.

GRAMMATICA

- Caratteristiche dell'italiano e varietà della lingua
- Ortografia e punteggiatura
- Morfologia:
 - Nome e articolo
 - Aggettivo e pronome
 - Verbo

LABORATORIO DI SCRITTURA

Analisi e produzione di testi letterari e testi non letterari: testo descrittivo, narrativo; testo informativo, esplicativo, espositivo; testo espressivo; testo persuasivo, argomentativo. Esercizi di analisi e composizione secondo le diverse tipologie testuali (ad esclusione del testo persuasivo e argomentativo).

- riassunto
- testo descrittivo, narrativo

LETTURA

La docente ha proposto durante l'anno la lettura settimanale di passi antologici corredati di esercizi di comprensione e produzione.

Barzanò, 03.06.2021

Firma del docente

Elena Somaschini

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-2021

Classe: Prima

Materia: Lingua e cultura latina

Docente: Elena Somaschini

Testi in adozione: I. Domenici, *Alias*, Paravia

Contenuti e scansione temporale

Introduzione al latino

- Evoluzione linguistica ed elementi di fonetica: alfabeto; vocali e semivocali; consonanti; pronuncia; sillabazione; accento; trasformazioni fonetiche; le lingue indoeuropee: il latino e la sua diffusione; le lingue romanze.
- Elementi generali della flessione: introduzione alla flessione nominale; introduzione alla flessione verbale

Prima unità di apprendimento

- Grammatica:
 - la prima declinazione
 - gli aggettivi femminili della prima classe
 - l'indicativo presente, imperfetto e futuro semplice (diatesi attiva); imperativo presente e futuro (diatesi attiva); infinito presente (diatesi attiva)
 - i complementi di luogo, di modo, di mezzo, di causa, di fine
- Lessico e cultura:
 - la religione

Seconda unità di apprendimento

- Grammatica:
 - la seconda declinazione
 - gli aggettivi della prima classe
 - le principali congiunzioni coordinanti
 - i complementi di denominazione, di compagnia e unione, di argomento, il caso locativo
- Lessico e cultura:
 - la famiglia e il matrimonio

Terza unità di apprendimento

- Grammatica:
 - la terza declinazione
 - i pronomi personali
 - il dativo di possesso
 - i complementi di tempo, di vantaggio e svantaggio, di limitazione
- Lessico e cultura:
 - le strade e i viaggi

Quarta unità di apprendimento

- Grammatica:
 - gli aggettivi della seconda classe
 - il sistema del presente: la diatesi passiva
 - i complementi d'agente e causa efficiente, predicativi
 - i complementi di materia, di qualità, di abbondanza, di privazione
- Lessico e cultura:
 - la campagna

Quinta unità di apprendimento

- Grammatica:
 - il sistema del perfetto: la diatesi attiva e passiva
- Lessico e cultura:
 - la scuola e l'educazione

Barzanò, 03.06.2021

Firma del docente

Elena Somaschini

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/21

Classe: I

Materia: Matematica con Informatica

Docente: Michele Erba

Contenuti svolti

1° Periodo

Gli insiemi numerici N , Z , Q .

2° Periodo

Introduzione alla geometria; elementi di geometria euclidea del piano. Triangoli e poligoni.

Calcolo letterale: Monomi e polinomi. Identità ed equazioni lineari intere. Funzioni numeriche.

Matematica interattiva: metodologie game-based learning

Testi in adozione

M. Bergamini, G. Barozzi, Matematica multimediale.azzurro 1 con tutor, Zanichelli

Eventuali annotazioni

Barzanò, il 03/06/2021

Firma del docente

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/21

Classe: Prima

Materia: Multimedia

Docente: Vera Dell'Oro

Contenuti svolti

I FONDAMENTI DELLA COMUNICAZIONE

Il concetto di comunicazione

La comunicazione animale

La comunicazione umana

Bisogni e comunicazione: la piramide di Maslow

Gli scopi della comunicazione

Comunicazione interpersonale e sociale

I MODELLI DI SPIEGAZIONE DEL PROCESSO DI COMUNICAZIONE

La comunicazione lineare

La teoria della comunicazione di Jakobson

Le funzioni linguistiche

I limiti del modello classico di comunicazione

Il modello di comunicazione interattivo o circolare

Il modello semiotico

La classificazione dei segni

La complessità comunicativa dei codici

I codici e la comunicazione efficace

Il canale e il feedback

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

ESERCITAZIONI

Esercizi per lo sviluppo delle competenze comunicative attraverso la produzione di elaborati digitali.

Testi in adozione:

- G. Colli, *Comunicazione, Dalla teoria alle competenze comunicative efficaci*, seconda edizione, ed. CLITT

Barzanò, il 3.06.2021

Firma del docente

F.to Vera Dell'Oro

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-2021

Classe: PRIMA

Materia: SCIENZE

Docente: LORENZO GENOVESI

Contenuti svolti

1° Periodo

Il sistema solare e il Sole:

- il Sistema Solare (definizione, caratteristiche generali, posizione nella galassia)
- il Sole (caratteristiche generali, funzionamento, energia e vita)
- i pianeti del sistema solare (gli otto pianeti canonici, il caso di Plutone, attività CLIL in itinere)

Oltre il sistema solare:

- la volta celeste (le stelle dei due emisferi, le costellazioni principali, le scoperte astronomiche di Galileo Galilei)
- la luce delle stelle (colori e dimensioni dei corpi celesti)
- le galassie e l'Universo (la Via Lattea e le altre galassie, corpi extra solari, le teorie della vita nello spazio)
- vita e morte delle stelle (nane bianche, stelle di neutroni, buchi neri)

Il pianeta Terra:

- la Terra nello spazio (rotazione e rivoluzione dei corpi celesti)
- l'orientamento (latitudine e longitudine, paralleli e meridiani)
- conseguenze dei moti della Terra (inclinazione dell'asse terrestre, precessione degli equinozi, le stagioni)

2° Periodo

L'idrosfera

- le acque oceaniche e marine (gas disciolti, temperatura e salinità)
- le principali correnti marine (la corrente del Golfo del Messico e la corrente antartica)
- gli upwelling e El Niño (conseguenze climatiche ed economiche)
- laghi e fiumi (fiumi europei ed extra-europei, le principali categorie di lago e la loro rilevanza ecologica)
- il ghiaccio (tipologie di ghiaccio, il ruolo del ghiaccio nella lotta al cambiamento climatico, i ghiacci antartici come database del clima mondiale)

L'atmosfera

- composizione e caratteristiche fisiche dell'atmosfera (attività CLIL in itinere)
- l'effetto serra (attività CLIL in itinere)
- i venti e le correnti aeree
- la rosa dei venti

I fenomeni meteorologici

- l'acqua dall'idrosfera all'atmosfera
- le precipitazioni
- cicloni ed anticicloni

Il cambiamento climatico

- il buco nell'ozono
- l'inquinamento atmosferico
- i disastri ambientali dell'uomo

Testi in adozione:

BOSELLINI ALFREDO, ZANICHELLI EDITORE

SCIENZE DELLA TERRA (LE) - VOL C MULTIMEDIALE (LDM) / ATMOSFERA,
FENOMENI METEOROLOGICI, GEOMORFOLOGIA CLIMATICA

SCIENZE DELLA TERRA (LE) - VOL A + LAB COMPETENZE MULTIMEDIALE
(LDM) / ASTRONOMIA, IDROSFERA, GEOMORFOLOGIA

Eventuali annotazioni

Alcune delle lezioni sono state svolte con l'ausilio della DDI, in ottemperanza alle norme anti-Covid in vigore.

Barzanò, il 03.06.2021

Firma del docente

Lorenzo Genovesi

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/2021

Classe: Prima

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Roberto Sala

Testi in adozione: VOLUME ALLENAMENTO SALUTE E BENESSERE + VOLUME GLI SPORT
Marietti Scuola

Contenuti e scansione temporale

1° Periodo

- Il movimento umano: dagli schemi motori di base alle capacità Coordinative e Condizionali.
- Badminton:
Le regole del gioco.
Fondamentali, il servizio di diritto e di rovescio.
I colpi: clear, drop, drop net, lob, drive, smash.
Capacità Coordinative e Condizionali applicate al badminton.
Gioco singolo.

2° Periodo

- Alimentazione e Nutrizione:
La composizione corporea.
I fabbisogni dell'organismo.
I macronutrienti e le loro proprietà.
L'apporto calorico.
Il metabolismo.
Il bilancio energetico.
I micronutrienti.
L'idratazione.
- Metodologia dell'allenamento:
L'avviamento motorio.
La fase centrale dell'allenamento.
Il defaticamento e la fase conclusiva dell'allenamento.
La costruzione di una seduta di allenamento.

Barzanò, il 01/06/2021

Firma del docente

Roberto Sala

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-2021

Classe: Prima

Materia: Spagnolo

Docente: Francesca Rovelli

Contenuti svolti

Unidad 0 - Bienvenidos

Léxico:

El alfabeto p. 4

Los objetos del aula p. 4-6-7

Destrezas:

Deletrear, pedir por favor, dar las gracias y responder p. 5

Comunicar en clase p. 6

Unidad 1- Yo soy Alma

Léxico:

Los días de la semana y las partes del día p. 10

Los numerales cardinales p. 14

Los símbolos matemáticos p. 15

Las naciones y las nacionalidades p. 16

Destrezas:

Saludar y despedirse p. 11

Identificar a personas, presentarse y presentar a otras personas p. 12

Preguntar y decir la edad p. 15

Pedir y dar informaciones personales p. 17

Gramática:

Los pronombres personales sujeto p. 19

Presente de indicativo verbo ser p. 19

Artículos determinados, indeterminados y artículos contractos p. 20

Formación del femenino y del plural p. 20-21

Morfología del presente regular de los verbos en –AR y de los verbos reflexivos p. 21-22

Los interrogativos p.23

Cultura y competencias:

¿El señor Rossi? Es España se apellida García pp. 26-27

Unidad 2 – Esta es mi familia

Léxico:

La familia y lo estados civiles p. 29

La descripción física y la descripción del carácter p. 31-32

Las mascotas p. 33

Los colores p. 33

Las actividades de ocio y tiempo libre p. 34

Destrezas:

Describir a personas p. 31

Preguntar por gustos e intereses y responder p. 34

Expresar acuerdo y desacuerdo p. 35

Preguntar por preferencias y responder p. 36

Gramática:

Presente del verbo tener p. 37

Los adjetivos posesivos p. 37

Los demostrativos p. 38

Verbos + pronombres complemento indirecto y los pronombres de complemento indirecto pp. 38-39

Los cuantificadores p. 40

Morfología del presente regular de los verbos en -er e -ir p. 40

Unidad 3 – La cama está aquí

Léxico:

La casa p. 47

Las acciones habituales en casa p. 48

Los adjetivos para describir un ambiente p. 48

Los ubicadores p. 49

Los muebles y los objetos de la casa p. 50

Destrezas:

Preguntar y dar la dirección p. 54

Gramática:

Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo p. 55

Hay /está, están p. 55

Verbos irregulares: estar y dar p. 57

Frases hechas y modismos con estar y dar p. 57

La unión de pronombres complemento p. 58

Las preposiciones a y en p. 58

Presente de indicativo de los verbos irregulares en –er p. 59

Traer y llevar p. 60

Presente de indicativo de los verbos irregulares en –ir p. 60

Cultura y competencias:

La masía pp. 64-65

Ponte a prueba hacia el DELE B1 pp. 66-67

Unidad 4 – Quedamos a las cinco

Léxico:

Las asignaturas p. 70

Las acciones habituales p. 72

Las tareas domésticas p. 73

Los deportes p. 74

Destrezas:

Preguntar y decir la hora p. 69

Concertar una cita p. 71

Invitar y proponer p. 71

Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas y ordenar las acciones p. 73

Expresar acciones habituales y en desarrollo p. 74

Gramática:

El uso del artículo p. 77

Presente de los verbos con diptongación pp. 78-79

Presente de los verbos con alternancia vocálica p. 80

Formación del gerundio y estar + gerundio p. 80

Gerundio irregular p. 81

Cultura y competencias:

La educación paso a paso pp. 84-85

Unidad 5 – Voy a ir de compras

Léxico:

Los meses y las estaciones p. 89

La ciudad y los lugares de la ciudad pp. 91 e 94

Las tiendas p. 95

Destrezas:

Felicitar y formular buenos deseos p. 88

Preguntar y decir la fecha p. 89

Expresar planes e intenciones p. 90

Pedir y dar indicaciones p. 92

Gramática:

Ir a / pensar + infinitivo p. 96

Imperativo afirmativo de 2º persona p. 97

Imperativo irregular de 2º persona singular p. 97

La posición de los pronombres con el imperativo p. 98

El otro/otro/más p. 98

Cultura y competencias:

Ven a visitar Bilbao pp. 102-103

Unidad 6 – Me he puesto enfermo

Léxico:

El cuerpo humano p. 109

Frases hechas y modismos con las partes del cuerpo p. 109

El botiquín y los medicamentos p. 111

Destrezas:

Expresar emociones p. 104

Expresar sensaciones físicas p. 105

Preguntar la causa y justificarse p. 106

Hablar del pasado reciente p. 106

Hablar de la salud p. 110

Expresar obligación o necesidad p. 111
Pedir permiso, concederlo o denegarlo p. 112

Gramática:

Ser / estar + adjetivos p. 113
Porque / por qué / porqué / por que p. 114
Pretérito perfecto p. 114
Participios pasados irregulares p. 115
Acabar de + infinitivo p. 116
Los verbos de obligación y necesidad p. 116

Cultura y competencias:

Prohibido estar siempre parados pp. 120-121

Ponte a prueba hacia el DELE B1 pp. 122-123

Durante l'anno sono stati caricati su Classroom materiali aggiuntivi di supporto e consolidamento sia di grammatica sia di letteratura, quali presentazioni Power Point, testi da analizzare, esercizi di grammatica, video e link utili ecc.

Durante le ore di conversazione madrelingua, gli alunni hanno avuto la possibilità di approfondire e perfezionare soprattutto gli aspetti di carattere comunicativo e culturale, legati agli argomenti oggetto di studio. Si sono svolte attività di ascolto e comprensione, facendo ricorso alla visione di video, documentari, filmati al fine di stimolare la curiosità, l'interesse e la partecipazione di tutti gli alunni.

Testi in adozione:

Carla Poletti, José Pérez Navarro, *Juntos, vol. A*, Zanichelli, ISBN 978.88.08.23109.3.

Laura Tarricone, Nicoletta Giol, *¡Aprueba!* – Gramática y léxico con ejercicios, Loescher Editore, ISBN 978.88.58.31950.5.

Barzanò, il 3.06. 2021

Firma del docente

Francesca Rovelli

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Prima

Materia: Storia

Docente: Bianco Valeria

Contenuti

1. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA STORIA:

- Che cos'è la storia
- Fatti storici e soggetti storici
- Le fonti (analizzare i documenti – metodo EsaBac)
- Il tempo: la cronologia, i sistemi di datazione, le periodizzazioni; diacronia, sincronia
- Cause immediate e cause profonde; conseguenze

2. LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ'

Dalla preistoria alla storia:

- Il processo di ominazione
- Il paleolitico:
 - Economia di caccia e raccolta
 - Nomadismo
 - Nascita di una cultura simbolica
- Il neolitico:
 - La domesticazione: agricoltura e allevamento
 - Lavorazione dei metalli
 - Sedentarizzazione
 - Invenzione della scrittura e inizio della storia

Le civiltà del Vicino Oriente antico:

- La Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri, Persiani
- Gli Egizi

Le civiltà del Mediterraneo orientale:

- L'area egea: Cretesi e Micenei
- L'area siro-palestinese: Fenici ed Ebrei

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

3. LA CIVILTÀ GRECA:

XII-VIII sec. a. C.: i cosiddetti “secoli bui”

Età arcaica (VIII-VI sec. a. C.):

- Formazione delle poleis e colonizzazione
- Gli aristocratici al governo della città
- Le prime leggi scritte
- Società ed economia
- La religione
- Atene: Solone, Pisistrato, Clistene
- Sparta

Età classica e suo superamento (V-IV sec. a. C.):

- Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
- La guerra del Peloponneso e la crisi della polis
- L'egemonia di Sparta e Tebe

Ellenismo (IV-III sec. a. C.):

- Alessandro Magno e il sogno di un impero universale
- Le monarchie ellenistiche

4. GLI ETRUSCHI

- Espansione Etrusca

5. I ROMANI

- La nascita di Roma tra storia e leggenda

Testi in adozione: Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua, *Metropolis. Corso di storia e geografia*, v.1, Mondadori.

Barzanò, il 31 maggio 2021

Firma del docente

Valeria Bianco

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazionedongiuliano@legalmail.it

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/21

Classe: Prima

Materia: Storia dell'Arte

Docente: Vera Dell'Oro

Contenuti svolti

LA PREISTORIA. FRA PIETRE E METALLI

Arte rupestre

Pittura e incisioni rupestri, tendenze al naturalismo e all'astrazione

Scultura, le Veneri

Architettura abitativa e megalitica

LE PRIME CIVILTÀ DELLA STORIA

Civiltà mesopotamiche: Sumeri, Babilonesi e Assiri

Gli Egizi

LE CIVILTÀ DELL'EGEO

I Cretesi e le città-palazzo

I Micenei e le città-fortezza

LA CIVILTÀ GRECA

Periodo di Formazione

Periodo Arcaico

Gli ordini architettonici

Periodo Classico

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

Testi in adozione:

- G. Cricco, F. P. Di Teodoro, *Itinerario nell'arte vol. 1 – dalla preistoria a Giotto*, versione verde compatta multimediale, Ed. Zanichelli

Barzanò, il 3.06.2021

Firma del docente

F.to Vera Dell'Oro

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Prima

Materia: Tedesco

Docente: Valeria Terruzzi

Contenuti:

Lektion 1:

- ✓ Introduzione alla fonetica/pronuncia
- ✓ Salutare e presentarsi
- ✓ Colori, numeri, nazioni e lingue
- ✓ Introduzione al Präsens (haben, sein)

Lektion 2:

- ✓ Nazioni e professioni
- ✓ Brevi descrizioni (Alter, Adresse, Sprache)
- ✓ Domande e risposte (Wer? Was? Wo?)
- ✓ Coniugazione dei verbi al presente
- ✓ Verbi irregolari
- ✓ Inversione verbo e soggetto
- ✓ Il moto a luogo (Wohin? Nach/ In)

Lektion 3:

- ✓ Verbi associati al tempo libero, composti e separabili
- ✓ Complemento di tempo
- ✓ Articolo determinativo
- ✓ Interrogativi e avverbi di tempo
- ✓ Pronomi in terza persona

Lektion 4:

- ✓ Il verbo mögen
- ✓ I pronomi personali di terza persona
- ✓ Interrogativo Wie viele?
- ✓ Aggettivo predicativo
- ✓ Articolo indeterminativo e predicativo
- ✓ I verbi terminanti in dentale
- ✓ Aggettivi possessivi

Lektion 5:

- ✓ Verbi composti e riflessivi
- ✓ Posizione del pronome riflessivo
- ✓ Es gibt + A
- ✓ Preposizione articolata zum
- ✓ Congiunzione avversativa sondern
- ✓ Il verbo nehmen
- ✓ La risposta con doch
- ✓ il caso dativo

Lektion 6:

- ✓ Imperativo e forma di cortesia
- ✓ Preposizioni e avverbi di stato e di moto
- ✓ Verbi modali
- ✓ Comparativo di maggioranza
- ✓ Interrogativo welch-?
- ✓ Verbo gefallen + D

Per quanto concerne i contenuti linguistici veicolati dal docente madrelingua, essi sono stati selezionati e concordati dalle insegnanti.

Testi in adozione:

KOMPLETT vol. 1, G.Montali, D.Mandelli, N.C. Linzi , Loescher editore
Grammatik Direkt NEU, G.Motta, Loescher editore

Barzanò, il 29 maggio 2021

Firma del docente

Valeria Terruzzi

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Prima

Materia: Educazione Civica

Docente: Francesca Rovelli

Contenuti svolti:

Lo Stato e la Costituzione

- ✓ Lo Stato
- ✓ Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- ✓ Caratteri e struttura della Costituzione italiana
- ✓ I Principi fondamentali
- ✓ Il biglietto da visita della Carta: i primi tre articoli
- ✓ I diritti che precedono il diritto: l'articolo 2 e i diritti inviolabili dell'uomo
- ✓ "Uguali davanti alla legge": l'art. 3 e i due volti del principio di uguaglianza
- ✓ Lettura commentata di alcuni articoli della costituzione
- ✓ I rapporti civili ed etico-sociali

I diritti e i doveri dei cittadini

- ✓ Il diritto al lavoro
- ✓ La libertà di manifestazione del pensiero
- ✓ La libertà religiosa e di coscienza
- ✓ Il diritto di voto e i sistemi elettorali
- ✓ La famiglia
- ✓ Il diritto alla salute
- ✓ Il diritto all'istruzione e la libertà di insegnamento
- ✓ I doveri dei cittadini

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

Cittadini di un mondo digitale

- ✓ Che cos'è la cittadinanza digitale?
- ✓ I nuovi diritti del cittadino online:
 - Il diritto di accedere a internet e il *digital divide*
 - La privacy online
 - Il diritto all'oblio
- ✓ La "Costituzione" di internet
- ✓ Gli abusi sul web: non subirli, non commetterli
 - Cyberbullismo, discorsi d'odio, stalking e altri reati online
 - Il manifesto della comunicazione non ostile
- ✓ Saper comunicare, sapersi informare
 - Saper comunicare online: contenuti, contesto, destinatario e tono di voce
 - Il DigComp
 - La netiquette
 - Sapersi informare online: fonti affidabili, *fake news* e la "bolla algoritmica"
 - *Fake news e fact-checking*
- ✓ I *big data* sono un problema per la democrazia?
 - I *cookies*
 - Lo scandalo Cambridge-Analytica
- ✓ Il benessere psico-fisico e la Rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno *hikikomori*
- ✓ I vantaggi del web:
 - L'attivismo civico
 - Il sapere condiviso
- ✓ Visione del documentario "The Social Dilemma"

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

L'Unione europea e i rapporti internazionali

- ✓ L'Unione europea:
 - Un'organizzazione sovranazionale diversa dalle altre
 - L'origine dell'Unione europea
 - Federalisti e funzionalisti
 - Il lungo cammino verso l'Unione europea: dalla CECA al Trattato di Maastricht
 - Eurozona e Unione europea
 - Come fa uno stato a diventare membro dell'Unione europea?
 - La Brexit
- ✓ Le istituzioni dell'Unione
- ✓ Le politiche e gli atti dell'Ue
- ✓ I rapporti internazionali:
 - La posizione giuridica dello straniero
 - *Ius soli e ius sanguinis*

Ogni alunno ha approfondito e presentato ai compagni l'ONU e una delle agenzie delle Nazioni Unite. Sono state selezionate la FAO, l'ILO, l'OMS, l'UNHCR, l'UNICEF, l'IPCC e il WTO.

Testi in adozione: A. Martignago – R. Mistrone, *Report*, Mondadori Education, 2015.

Inoltre, sono stati inviati tramite mail o caricati su Classroom altri materiali (mappe, video, articoli) forniti dalla docente.

Barzanò, il 3 giugno 2021

Firma del docente

Francesca Rovelli

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico:2020-21

Classe: Prima

Materia: Francese

Docente: Maria Paola Calderara

Contenuti svolti

DOSSIER 1 : FAIRE CONNAISSANCE

Leçon 0 : La France c'est ...

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Les salutations
- L'épellation
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Les formules de politesse. Compter
- Communiquer en classe

Lexique :

- L'alphabet
- Les nombre de 0 à 69
- Le matériel scolaire
- Les matières scolaires
- Les jours de la semaine
- Les mots de la classe

Structures grammaticales :

- I pronomi personali soggetto (forme atone)
- Il pronome on
- Gli articoli indeterminativi

Leçon 1 : Il est comment ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Les personnes : l'identification
- La description physique
- Le caractère

Lexique :

- Le physique
- Le caractère

Structures grammaticales :

- I pronomi personali soggetto (forme toniche)
- Qui est-ce ' Qu'est-ce que c'est ?
- C'est, ce sont – Il/Elle est
- La formazione del femminile
- Gli articoli determinativi
- Le preposizioni semplici e articolate

- Aggettivo interrogativo quel
- I verbi in -ER e -IR

Leçon 2 : Tu viens d'où ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Se présenter et présenter quelqu'un
- Demander et donner sa nationalité
- Demander et donner son adresse
- Dire l'heure
- Remplir une fiche
- Rédiger un mél

Lexique :

- Les pays et les continents
- Les langues
- Les nombres de 70 à 1000
- Les mois de l'année

Structures grammaticales :

- Le preposizioni con i nomi geografici
- La frase negativa
- Verbi PARTIR, PRENDRE

Leçon 3 : Ma famille et moi

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Présenter sa famille
- Parler des relations familiales
- Exprimer ses goûts et ses préférences

Lexique :

- La famille
- Les goûts
- Les préférences

Structures grammaticales :

- Gli aggettivi possessivi
- Le preposizioni articolate
- La frase interrogativa
- Verbi ALLER, FAIRE, CONNAITRE

BILAN

DOSSIER 2 : VIVRE AU QUOTIDIEN

Leçon 4 : Le matin, à midi, le soir

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

- Les actions de tous les jours
- Rédiger un récit au présent

Lexique :

- Les moments de la journée
- Les activités quotidiennes
- La chronologie

Structures grammaticales :

- Gli aggettivi dimostrativi
- I pronomi personali comp. oggetto (COD)
- I verbi pronominali
- Verbi in -ER (casi particolari) , LIRE, DORMIR, ATTENDRE

Leçon 5 : Temps libre

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt
- Parler d'événements passés
- Ecrire une carte postale

Lexique :

- Les sports
- Les activités de loisir

Structures grammaticales :

- Le passé composé
- Pourquoi, parce que
- Verbi DEVOIR, POUVOIR, VOULOIR

Leçon 6 : Prends soin de ton corps !

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Décrire des mouvements du corps
- Parler des problèmes de santé
- Décrire un état physique

Lexique :

- Le corps
- Le visage
- Les mouvements
- La santé

Structures grammaticales :

- L'imperativo
- I pronomi personali comp. oggetto indiretto (COI)
- L'accordo del participio passato con avoir
- Il y a, c'est, ce sont
- Verbi OUVRIR, SAVOIR, CROIRE

BILAN

ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

DOSSIER 3 : FAIRE DES ACHATS

Leçon 7 : Les courses

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Parler de ses goûts alimentaires
- Caractériser des produits alimentaires
- Demander des articles
- Demander et dire un prix
- Faire et comprendre une liste de courses

Lexique :

- L'alimentation
- Les commerces et les commerçants
- Les quantités

Structures grammaticales :

- L'articolo partitivo
- Gli avverbi di quantità
- Gli aggettivi indefiniti
- Verbo VENIR

Leçon 8 : Bon appétit !

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Faire des commentaires sur les plats
- Comprendre et composer un menu
- Commander au restaurant
- Demander l'addition
- Comprendre et composer une recette
- Ecrire une recette de cuisine

Lexique :

- Les repas
- La cuisine
- La table

Structures grammaticales :

- Ne ... plus, jamais, rien
- I pronomi en e y
- L'imperativo con COI e COD
- Verbi, METTRE, BOIRE, CUIRE

Leçon 9 : On fait du shopping

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires
- Décrire des vêtements
- Donner son avis

- Parler de ses goûts vestimentaires
- Comparer des façons de s'habiller

Lexique :

- Les vêtements, les accessoires et les chaussures
- Les tailles et les pointures
- Les couleurs, les matières et les motifs

Structures grammaticales :

- I pronomi dimostrativi
- Aggettivi quel e pronomi lequell ecc.
- Il comparativo
- Il superlativo relativo
- I pronomi relativi
- Verbi in -AYER, -OYER, -UYER

BILAN

DOSSIER 4 : SE DÉPLACER

Leçon 10 : En route !

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Se situer dans l'espace
- S'orienter
- Demander et indiquer le chemin
- Expliquer un itinéraire
- Exprimer des interdictions et des obligations

Lexique :

- La ville
- Demander son chemin
- Indiquer le chemin
- Se déplacer

Structures grammaticales :

- Le preposizioni di luogo
- L'obbligo e il divieto
- I pronomi indefiniti

Leçon 11 : Voyage, voyage ...

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Faire une réservation
- Demander des renseignements
- Donner des renseignements
- Parler d'un événement récent
- Dire ce qu'on va faire

- Comprendre des annonces
- Ecrire un mél pour raconter un voyage

Lexique :

- Les moyens de transport
- La gare, l'aéroport
- Les destinations
- L'hébergement

Structures grammaticales :

- I gallicismi
- Le espressioni di tempo

Leçon 12 : Mer ou montagne ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire :

- Parler de ses activités en plein air
- Demander et dire le temps qu'il fait
- Comprendre un bulletin météorologique
- Etablir des comparaisons
- Comprendre un programme de visite
- Ecrire une carte postale de vacances

Lexique :

- Le tourisme, les vacances
- Les activités en vacances
- Le temps, la météo

Structures grammaticales :

- I verbi impersonali
- Il futuro semplice
- I pronomi relativi (revisione)

Testi in adozione:

BON À SAVOIR Méthode de français VOL. 1 di M.Léonard Ed.Loescher

LABO DE GRAMMAIRE

di J. Gautier, L. Parodi e M. Vallacco Ed. CIDEB

Barzanò, il 03.06.2021

Firma del docente
Maria Paola Calderara

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020/2021

Classe: Prima

Materia: Geography

Docente: Lorenzo Genovesi

Contenuti svolti

1° Periodo (CLIL)

Geografia politica globale:

- Europa (la Comunità Europea e l'Unione Europea; Francia, Regno Unito, Germania e Spagna)
- Asia (lo sviluppo dei paesi orientali)
- Africa (la colonizzazione europea)
- America (Centro-Nord e Sud America, le disparità del continente americano)
- Oceania (le esplorazioni via mare ed i piccoli stati insulari)

L'Italia ed i suoi luoghi:

- le regioni italiane
- confini e terre limitrofe
- le risorse dell'Italia

Ambienti a rischio e loro gestione

2° Periodo (CLIL)

Geografia economica globale:

- i settori dell'economia (settore primario, secondario, terziario, quaternario; cambi nello sviluppo settoriale)
- la distribuzione della forza lavoro (sfruttamento della forza lavoro, collasso del settore secondario, la competitività dei paesi, LIC/MIC/HIC)
- Esempi moderni: Etiopia, Cina, Regno Unito

Le risorse energetiche dei paesi mondiali:

- disponibilità e consumo (maggiori produttori, disparità globale, risorse non rinnovabili ed inquinamento)
- energie sostenibili (la sostenibilità e l'energia verde, il caso del nucleare, sfruttamento sostenibile di energie rinnovabili)
- sfide moderne: Qatar

Testi in adozione:

AA VV

EDEXEL IGCSE 9-1 GEOGRAPHY SB Vol. U PEARSON LONGMAN

Barzanò, il 03.06.2021

Firma del docente

Lorenzo Genovesi

-----oOo-----

Piano Annuale Consuntivo - Programma

Anno Scolastico: 2020-21

Classe: Prima

Materia: Inglese

Docente: Valeria Terruzzi

Contenuti:

-Unit 1: Lives People live: Present tenses, question forms, subject/object questions, wh-questions, verbs + -ing/to

-Unit 2: Science and Technology : Past continuous and past simple, used to

- Unit 3: The arts: Present perfect with just/already/(not)yet and past simple, comparative and superlative adjectives, too and enough

-Unit 4: Home Sweet Home : Present perfect with for/since (duration form), present continuous, be going to and will (future forms)

-Unit 5: Time to learn: First conditional, relative clauses

- Unit 6: Just the Job: Second conditional, modal verbs for obligation and permission

- Unit 7: Consumer society: the passive, quantifiers

- Unit 8: Well-Being: Past perfect, reported speech

Tutti i contenuti grammaticali sono stati approfonditi sul volume Grammar in Progress, units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21.

Nelle ore di conversazione sono stati affrontate le unità relative a Listening, Watching and Skills del volume Into Focus B1.

Testi in adozione:

Into Focus B1, V.Jones, S.Kay, D. Brayshaw, D. Montanari - Pearson Edizioni
Grammar in Progress Third Edition, L.Bonci, S.M.Howell, Zanichelli

Barzanò, il 29 maggio 2021

Firma del docente

Valeria Terruzzi

-----oOo-----