

## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** Prima LES e LINGUISTICO

**Materia:** IRC

**Docente:** Valeria Bianco

### Contenuti

- Questioni di senso e di metodologia: perché IRC? Quale apporto dà l'IRC alla formazione liceale?
  - Laboratorio di umanità: lettura di due testi per l'approfondimento;
- La nascita del fenomeno religioso nell'uomo, analisi dell'esperienza:
  - le domande di sempre, i nostri interrogativi, la storia di ciascuno;
  - racconti e miti delle origini.
- La rivelazione di Dio all'uomo: la fede monoteista ebraica e la storia della salvezza.
- Natale e Pasqua: la figura di Giuseppe – visita guidata alla Chiesa Parrocchiale di Barzanò: affreschi su Giuseppe; proposta di riflessione per la Pasqua: la guerra come anti-creazione; la resurrezione nell'incontro di Gesù e la Maddalena.
- La bellezza: che cosa significa essere belli? esercizi – creazione podcast – documentario -
- Tematiche d'attualità e/o relative all'adolescenza.

Testi in adozione:

**Incontro all'Altro**, S. Bocchini, EDB

Barzanò, il

30 maggio 2022

**Firma del docente**

Valeria Bianco

-----oOo-----

## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** I LL

**Materia:** Italiano

**Docente:** Mario Alberto Bacigalupo Braga

### Contenuti

1. Le forme della narrazione: contesto, scopo, destinatario; coerenza e coesione; testi letterari e non.
  2. Il testo narrativo: analisi delle tecniche narrative (narratologia) e lettura di testi esemplificativi:
    - Fabula e intreccio
    - Struttura-tipo di un testo narrativo: situazione iniziale, perturbazione, trasformazione, scioglimento, situazione finale
    - Sequenze e macro-sequenze; la divisione in sequenze di un testo come propedeutica al riassunto e all'acquisizione del metodo di studio
    - Il ritmo della narrazione
    - Personaggi: il ruolo, la tipologia, la presentazione e la caratterizzazione dei personaggi
    - Autore, narratore e punto di vista: narratore interno ed esterno; focalizzazione zero, esterna, interna fissa, interna variabile, interna multipla. La narrazione per bocca dei personaggi: discorso diretto (dialogo, monologo comune, soliloquio, monologo interiore, flusso di coscienza); discorso indiretto (discorso indiretto legato, discorso indiretto libero)
    - Il tempo e lo spazio: descrizione, significati e valori
    - Lo stile: la sintassi, il lessico, le figure retoriche e i registri
  3. Le origini del raccontare: il mito e l'epica, la fiaba e la favola  
2° periodo
  4. Introduzione a novella, racconto e romanzo
  5. I generi della narrazione:
    - la narrazione fantastica (horror, fantascienza, giallo)
  6. Il testo epico
    - Caratteristiche del poema epico
    - Il mito antico
    - L'epica antica
    - Iliade
- Per ogni genere letterario saranno letti dei brani, analizzati a fine

esemplificativo e saranno inseriti sia in una prospettiva storica che di genere; verranno altresì attivate le competenze di analisi del testo narrativo sviluppate durante la prima parte dell'anno scolastico

#### GRAMMATICA

1° periodo:

- Caratteristiche dell'italiano e varietà della lingua
- Ortografia e punteggiatura
- Morfologia:
  - Nome e articolo
  - Aggettivo

#### LABORATORIO DI SCRITTURA

Analisi e produzione di testi letterari e testi non letterari: testo descrittivo, narrativo; testo informativo, esplicativo, espositivo; testo espressivo; testo persuasivo, argomentativo. Esercizi di analisi e composizione secondo le diverse tipologie testuali (ad esclusione del testo persuasivo e argomentativo).

- riassunto
- testo descrittivo, espressivo, narrativo
- testo informativo, esplicativo, espositivo
- testo persuasivo, argomentativo

#### LETTURA

– E' stata approfondita in classe prima la lettura di alcuni capitoli de Il Cavallo Rosso di E. Corti

Testi in adozione:

Antologia: P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, Un incontro inatteso, Pearson

Grammatica: A. Ferralasco, A. M. Moiso, F. Testa, Forte e chiaro, Pearson

Testi in adozione:

**Barzanò, il**

**Firma del docente**

30 maggio 2022

-----oOo-----

## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** Prima

**Materia:** Latino

**Docente:** Somaschini Elena

### Contenuti

#### Introduzione al latino

- Evoluzione linguistica ed elementi di fonetica: alfabeto; vocali e semivocali; consonanti; pronuncia; sillabazione; accento; trasformazioni fonetiche; le lingue indoeuropee: il latino e la sua diffusione; le lingue romanze.
- Elementi generali della flessione: introduzione alla flessione nominale; introduzione alla flessione verbale

#### Prima unità di apprendimento

- Grammatica:
  - la prima declinazione
  - gli aggettivi femminili della prima classe
  - l'indicativo presente, imperfetto e futuro semplice (diatesi attiva); imperativo presente e futuro (diatesi attiva); infinito presente (diatesi attiva)
  - i complementi di luogo, di modo, di mezzo, di causa, di fine
- Lessico e cultura:
  - la religione

#### Seconda unità di apprendimento

- Grammatica:
  - la seconda declinazione
  - gli aggettivi della prima classe
  - le principali congiunzioni coordinanti
  - i complementi di denominazione, di compagnia e unione, di argomento, il caso locativo
- Lessico e cultura:
  - la famiglia e il matrimonio

#### Terza unità di apprendimento

- Grammatica:
  - la terza declinazione

- i pronomi personali
- il dativo di possesso
- i complementi di tempo, di vantaggio e svantaggio, di limitazione
- Lessico e cultura:
  - le strade e i viaggi

#### Quarta unità di apprendimento

- Grammatica:
  - gli aggettivi della seconda classe
  - il sistema del presente: la diatesi passiva
  - i complementi d'agente e causa efficiente, predicativi
  - i complementi di materia, di qualità, di abbondanza, di privazione
- Lessico e cultura:
  - la campagna
  - approfondimento sul genere della favola

Testi in adozione: I. Domenici, *Alias*, Paravia

**Barzanò, il**

30 maggio 2022

**Firma del docente**

Elena Somaschini

-----oOo-----

## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** I Liceo Linguistico

**Materia:** Matematica con Informatica

**Docente:** Michele Erba

### Contenuti svolti

1° Periodo

Gli insiemi numerici  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$ .

2° Periodo

Introduzione alla geometria; elementi di geometria euclidea del piano. Triangoli e poligoni.

Calcolo letterale: Monomi e polinomi. Identità ed equazioni lineari intere. Funzioni numeriche.

Matematica interattiva: metodologie game-based learning

### Testi in adozione

M. Bergamini, G. Barozzi, Matematica multimediale.azzurro 1 con tutor, Zanichelli

**Barzanò, il**

30 maggio 2022

**Firma del docente**

-----oOo-----

## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** Prima Liceo Linguistico

**Materia:** Scienze Motorie e Sportive

**Docente:** Roberto Sala

### Contenuti

#### 1° Periodo

- Gli Schemi Motori di Base.
- L'allenamento delle capacità Coordinative all'interno degli sport proposti.
- Tchoukball:  
Le regole del gioco  
Fondamentali individuali  
Sviluppo di strategie di squadra in attacco e in difesa

#### 2° Periodo

- L'allenamento delle capacità Coordinative all'interno degli sport proposti.
- Madball:  
Le regole del gioco  
Fondamentali individuali  
Sviluppo di strategie di squadra in attacco e in difesa
- Unihockey:  
Le regole del gioco  
Fondamentali individuali d'attacco  
Fondamentali individuali di difesa

Testi in adozione: VOLUME ALLENAMENTO SALUTE E BENESSERE +  
VOLUME GLI SPORT

Marietti Scuola

**Barzanò, il**

30 maggio 2022

**Firma del docente**

Roberto Sala

-----oOo-----



## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** 1° LL

**Materia:** SCIENZE NATURALI

**Docente:** LORENZO GENOVESI

### Contenuti e scansione temporale

#### 1° Periodo

Introduzione allo studio delle Scienze:

- Gli ambiti di studio delle scienze e il metodo scientifico
- Le grandezze fisiche del Sistema Internazionale di misura
- Grandezze fondamentali e derivate, intensive ed estensive
- Massa e peso, volume, densità, temperatura e calore

La materia:

- Gli stati fisici della materia e i passaggi di stato.
- Classificazione della materia: miscugli e sostanze.
- I miscugli eterogenei e le loro proprietà.
- I metodi di separazione dei miscugli eterogenei.
- I miscugli omogenei e le loro proprietà.
- I metodi di separazione dei miscugli omogenei.
- Le sostanze pure: elementi e composti.
- Le teorie atomiche ed il modello atomico

#### 2° Periodo

Il Sistema Solare:

- I corpi del Sistema Solare
- Formazione del Sistema Solare
- Il Sole: struttura e attività
- Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale
- Caratteristiche dei pianeti interni ed esterni

Il pianeta Terra:

- Il reticolato e le coordinate geografiche
- I moti di rotazione e di rivoluzione della Terra e le loro conseguenze

- I moti millenari della Terra
- I fusi orari

La Luna e i suoi moti:

- La Luna: caratteristiche fisico-geologiche
- I moti della Luna
- Fasi lunari ed eclissi di Luna e Sole

Idrosfera oceanica:

- il ciclo dell'acqua e le precipitazioni
- il ruolo ecologico delle acque salate

Idrosfera continentale:

- I serbatoi di acqua dolce
- Le acque superficiali: i laghi, i fiumi e la questione dirica
- la glaciologia e lo studio del clima

Testi in adozione:

Valitutti-Falasca-Amadio, Zanichelli Editore  
LINEAMENTI DI CHIMICA - Quarta edizione – Volume unico

Lupia Palmieri-Parotto, Zanichelli Editore  
#TERRA - Edizione Azzurra - Il nostro pianeta, la dinamica esogena

**Barzanò, il**

02/06/2022

**Firma del docente**

*Lorenzo Genovesi*

-----oOo-----

## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** Prima Liceo Linguistico & Liceo Economico Sociale

**Materia:** Spagnolo

**Docente:** Francesca Rovelli

### **Contenuti**

**1° Periodo:**

**Unidad 0 - Bienvenidos**

**Unidad 1- Yo soy Alma**

**Unidad 3 - La cama está aquí (primera parte)**

#### Vocabulario

El alfabeto

Los objetos del aula

Los días de la semana

Las partes del día

Estaciones y meses del año

Las naciones y las nacionalidades

Numerales cardinales y ordinales

Los símbolos matemáticos

La familia

La descripción física y la descripción del carácter

Las mascotas

Los colores

Las actividades de ocio y tiempo libre

Estados civiles

Relaciones

La casa

#### Gramática

Artículos determinados e indeterminados

Artículos contractos

Formación del femenino y del plural

Los pronombres personales sujeto

Los interrogativos

Morfología del presente regular de los verbos en -ar, -er e -ir.

Verbos irregulares: ser, tener, ir, estar, dar

Los verbos reflexivos

Los adjetivos posesivos  
Los demostrativos  
Los pronombres de complemento indirecto  
Los cuantificadores  
Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo  
Hay /está, están  
La unión de pronombres complemento  
Las preposiciones a y en  
Presente de indicativo de los verbos irregulares en -er

### Destrezas

Deletrear  
Comunicar en clase  
Saludar y despedirse  
Identificar a personas  
Presentarse y presentar a otras personas  
Pedir y dar informaciones personales  
Preguntar y decir la edad  
Describir a personas  
Preguntar por gustos e intereses y responder  
Expresar acuerdo y desacuerdo  
Describir un ambiente  
Preguntar y decir dónde están situados los objetos  
Preguntar y dar la dirección

### **2° Periodo**

**Unidad 3 - La cama está aquí (segunda parte)**

**Unidad 4 - Quedamos a las cinco**

**Unidad 5 - Voy a ir de compras**

### Vocabulario

Las acciones habituales en casa  
Los ubicadores  
Los muebles y los objetos de la casa  
Las asignaturas  
Las acciones habituales  
Las tareas domésticas  
Los deportes  
Los meses y las estaciones  
La ciudad y los lugares de la ciudad  
Las tiendas

El cuerpo humano  
El botiquín y los medicamentos

### Gramática

Traer y llevar  
Presente de indicativo de los verbos irregulares en -ir  
El uso del artículo  
Presente de los verbos con diptongación  
Presente de los verbos con alternancia vocálica  
Formación del gerundio  
Estar + gerundio  
Gerundio irregular

### Destrezas

Preguntar y decir la hora  
Concertar una cita  
Invitar y proponer  
Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas  
Expresar acciones habituales y en desarrollo  
Felicitarse y formular buenos deseos  
Preguntar y decir la fecha  
Pedir y dar indicaciones  
Expresar emociones  
Preguntar la causa y justificarse  
Hablar del pasado reciente  
Hablar de la salud

Durante le ore di conversazione madrelingua, gli alunni hanno avuto la possibilità di approfondire e perfezionare soprattutto gli aspetti di carattere comunicativo e culturale, legati agli argomenti trattati.

### Testi in adozione:

Carla Poletti, José Pérez Navarro, *Juntos, vol. 1*, Zanichelli, ISBN 978.88.08.23109.3

Laura Tarricone, Nicoletta Giol, *¡Aprueba!* – Gramática y léxico con ejercicios, Loescher Editore, isbn 978.88.58.31950.5

**Barzanò, il**

30 maggio 2022

**Firma del docente**

*Francesca Rovelli*

-----oOo-----

## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** Prima

**Materia:** Tedesco

**Docente:** Valeria Terruzzi

### Contenuti

#### Lektion 1:

- ✓ Introduzione alla fonetica/pronuncia
- ✓ Salutare e presentarsi
- ✓ Colori, numeri, nazioni e lingue
- ✓ Introduzione al Präsens (haben, sein)

#### Lektion 2:

- ✓ Nazioni e professioni
- ✓ Brevi descrizioni (Alter, Adresse, Sprache)
- ✓ Domande e risposte (Wer? Was? Wo?)
- ✓ Coniugazione dei verbi al presente
- ✓ Verbi irregolari
- ✓ Inversione verbo e soggetto
- ✓ Il moto a luogo (Wohin? Nach/ In)

#### Lektion 3:

- ✓ Verbi associati al tempo libero, composti e separabili
- ✓ Complemento di tempo
- ✓ Articolo determinativo
- ✓ Interrogativi e avverbi di tempo
- ✓ Pronomi in terza persona

#### ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA  
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)  
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131  
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

#### **Lektion 4:**

- ✓ Il verbo mögen
- ✓ I pronomi personali di terza persona
- ✓ Interrogativo Wie viele?
- ✓ Aggettivo predicativo
- ✓ Articolo indeterminativo e predicativo
- ✓ I verbi terminanti in dentale
- ✓ Aggettivi possessivi

#### **Lektion 5:**

- ✓ Verbi composti, separabili e riflessivi
- ✓ Posizione del pronome riflessivo
- ✓ Es gibt + A
- ✓ Preposizione articolata zum
- ✓ Congiunzione avversativa sondern
- ✓ Il verbo nehmen
- ✓ La risposta con doch
- ✓ il caso dativo

Per quanto concerne i contenuti linguistici veicolati dal docente madrelingua, essi sono stati selezionati e concordati dalle insegnanti.

#### Testi in adozione:

KOMPLETT vol. 1, G.Montali, D.Mandelli, N.C. Linzi , Loescher editore  
Grammatik Direkt NEU, G.Motta, Loescher editore

**Eventuali annotazioni: —**

**Barzanò, il 30 maggio 2022**

**Firma del docente  
Valeria Terruzzi**

#### **ENTE GESTORE**

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA  
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)  
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131  
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** Prima (LL / LES)

**Materia:** Business English

**Docente:** Valeria Terruzzi

### Contenuti e scansione temporale:

#### 1° Periodo:

- English, a global language p. 304 - 313
- Work in the new millennium p. 74 - 95

#### 2° Periodo:

- Marketing p. 102- 119
- Advertising p. 120-137

### Testi in adozione:

Think Business PLUS di P.Bowen - M.Cumino - Petrini Editore - DeA Scuola

**Eventuali annotazioni:** —

**Barzanò, il 30 maggio 2022**

**Firma del docente  
Valeria Terruzzi**

-----oOo-----

#### ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA  
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)  
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131  
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it



## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** 1<sup>^</sup> LL

**Materia:** EDUCAZIONE CIVICA

**Docente:** PAOLA MONISSO

### Contenuti

- Le norme giuridiche e i loro caratteri
- Le fonti normative
- Il rapporto giuridico
- Soggetti e oggetti del diritto
- L'evoluzione storica del diritto
- Lo stato e i suoi caratteri generali
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- La Costituzione Italiana e i suoi caratteri
- Laboratorio: La mediazione come strumento di risoluzione dei conflitti
- Giornata della Memoria: riflessioni sul tema delle discriminazioni

### Testi in adozione:

“Nel Mondo che cambia” – Diritto ed Economia classe prima (Paravia, PEARSON)

**Barzanò, il**

30 maggio 2022

**Firma del docente**



-----oOo-----

## Piano Annuale Consuntivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** I LL

**Materia:** Geostoria

**Docente:** Mario Alberto Bacigalupo Braga

### Contenuti

#### Storia

##### 1. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA STORIA

- Che cos'è la storia
- Fatti storici e soggetti storici
- Le fonti
- Il tempo: la cronologia, i sistemi di datazione, le periodizzazioni; diacronia, sincronia
- Lo spazio: le carte geografiche
- Cause immediate e cause profonde; conseguenze

##### 2. LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ'

Dalla preistoria alla storia:

- Il processo di ominazione
- Il paleolitico:
  - Economia di caccia e raccolta
  - Nomadismo
  - Nascita di una cultura simbolica
- Il neolitico:
  - La domesticazione: agricoltura e allevamento
  - Lavorazione dei metalli
  - Sedentarizzazione
  - Invenzione della scrittura e inizio della storia

Le civiltà del Vicino Oriente antico:

- La Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri, Persiani
- Gli Egizi

Le civiltà del Mediterraneo orientale:

- L'area egea: Cretesi e Micenei
- L'area siro-palestinese: Fenici ed Ebrei

##### 3. LA CIVILTÀ GRECA:

- XII-VIII sec. a. C.: i cosiddetti "secoli bui" 2/2

- Età arcaica (VIII-VI sec. a. C.):

- Formazione delle poleis e colonizzazione
- Gli aristocratici al governo della città
- Le prime leggi scritte
- Società ed economia
- La religione
- Atene: Solone, Pisistrato, Clistene
- Sparta

- Età classica e suo superamento (V-IV sec. a. C.):

- Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
- La guerra del Peloponneso e la crisi della polis

### Geografia

La Geografia ambientale

- Le Basi della Geografia
- La Geografia antropica
- Popolazioni e culture
- Globalizzazione e sviluppo
- Le migrazioni ieri e oggi

Lo spazio delle prime grandi civiltà

- Il Medio Oriente ieri e oggi
- Il Vicino Oriente ieri e oggi
- Israele e Palestina ieri e oggi
- Il Mediterraneo il mare che unisce e che divide
- La schiavitù ieri e oggi

Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua, Metropolis. Corso di storia e geografia, v. 1, Pearson.

Testi in adozione:

Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua, Metropolis. Corso di storia e geografia, v. 1, Pearson

Testi in adozione:

**Barzanò, il**

30 maggio 2022

**Firma del docente**

-----oOo-----

## Piano Annuale Preventivo - Programma

**Anno Scolastico:** 2021-22

**Classe:** Prima (LL / LES)

**Materia:** Inglese

**Docente:** Valeria Terruzzi

### Contenuti

#### -Unit 1:Lives people live

- ✓ Grammar: Present tenses revision, question forms, subject/object questions, wh-questions, verbs + -ing/to
- ✓ Vocabulary:Clothes, personality adjectives, adjective opposites, negative prefixes

#### -Unit 2: Science and Technology

- ✓ Grammar: Past continuous and past simple, used to
- ✓ Vocabulary: Science, technology and inventions, computers, the temperatures, telling a story, science subjects, science verbs

#### - Unit 3:The arts

- ✓ Grammar: Present perfect with just/already/(not) yet and past simple, comparative and superlative adjectives, too and enough
- ✓ Vocabulary: TV programmers and books, adjectives, elements of a film/TV drama, types of books, phrasal verbs

#### -Unit 4: Home sweet home

- ✓ Grammar: Present perfect with for/since (duration form), present continuous, be going to and will (future forms)
- ✓ Vocabulary: describing houses, locations, places and different lifestyles

#### -Unit 5: Time to learn

- ✓ Grammar: First conditional, relative clauses
- ✓ Vocabulary: School and education, parasale verbs on school and learning, phrases with get

#### ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA  
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)  
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131  
Pec: fondazionedongiuliano@legalmail.it

**- Unit 6: Just the job**

- ✓ Grammar: Second conditional, modal verbs for obligation and permission
- ✓ Vocabulary: Jobs and work, employment, phrasal verbs to describe jobs, compound nouns and word families

**- Unit 7: Consumer society**

- ✓ Grammar: the passive, quantifiers, indefinite pronouns
- ✓ Vocabulary: shops and services, clothes and appearance, business nouns, shopping

Tutti i contenuti grammaticali verranno approfonditi sul volume Grammar in Progress alle units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21.

Durante le ore di conversazione è stata utilizzata la sezione del manuale, “Focus on real – life English”, con visione di video della BBC relativi ai temi trattati nelle unità svolte.

Testi in adozione:

*Into Focus B1*, Jones, Kay, Brayshaw, Minardi – Pearson Longman Edizioni

*Grammar in Progress* Third Edition, L.Bonci, S.M.Howell, Zanichelli

**Eventuali annotazioni: —**

**Barzanò, il 30 maggio 2022**

**Firma del docente**  
*Valeria Terruzzi*

-----oOo-----

**ENTE GESTORE**

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA  
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)  
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131  
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it